

向雷锋同志学习

光华公司 闫雪丽

我出生于80年代，沐浴着改革开放的春风，幸福而快乐地成长。

到现在为止，我在学校里度过了人生历程的几乎所有时光，从小学到中学，到大学再到研究生，生活简单、平淡、却也温馨。回忆时，不知不觉中嘴角已充满笑意。

伴随着儿时的《学习雷锋好榜样》歌曲的传唱、《雷锋日记》、90年开展的学习雷锋活动，以及自己所亲历的一件件大大小小的事情，雷锋这个名字，深深地烙在我的心上，闪耀着绚烂的光芒。

雷锋是一位伟大的共产主义战士。他热爱集体，关心战友和群众，把“毫不利己、专门利人”看成是人生最大的幸福和快乐，并身体力行，认真实践，“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去”。民间流传这样一句话“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。

记得儿时，受雷锋同志的影响，我和同学们也无时无刻不在想着去做好事。那时候，我们经常用稚嫩的双水，去帮助别人推很重的车；把平时省下来的零用钱全部捐给家里贫困的同学；放学后去村子里有困难的人家里，帮助他们打扫卫生，照顾老人……，当别人问我们的名字时，我们都异口同声地说，我们是红领巾（做好事不留名，这也是向雷锋叔叔学的）。这时候，人们一般会投来赞许的目光，有时会再夸我们几句，我们的心里啊，美滋滋的，真的很

开心！现在想来，确实对“送人玫瑰，手有余香”深有体会。

那时的岁月已经一去不复返了，但是雷锋以及《雷锋日记》对我的影响并没有就此而终止。

雷锋的螺丝钉精神深深地感染了我，每当学习中遇到困难的时候，我就想起了那句话：“钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。”我就浑身上下充满了干劲，重新又提起了精神。

每当我思想有了懈怠的时候，我又想起，雷锋同志说，“……螺丝钉虽小，其作用是不可估计的。螺丝钉要经常保养和清洗，才不会生锈。人的思想也是这样，要经常检查，才不会出毛病。我要不断地加强学习提高自己的思想觉悟，经常开展批评与自我批评，随时清除思想上的毛病，在伟大的革命事业中做一颗永不生锈的螺丝钉。”

现在，我进入了工作岗位，“对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热……”也时刻在我耳边响起。

一直以来，在生活中，我一直在尽我所能地帮助每一个人；工作中我也一丝不苟，尽量做到完美；同时我时刻保持学习，提高自己的专业技能和思想觉悟，向雷锋同志学习，对工作、党和人民的热爱，以及无私的奉献精神。

汶川地震之时，我又想起了雷锋同志，想当年辽阳地区遭受水灾时，他又将100元寄给了辽阳市委。这相当于雷锋同志一年半的收入。雷锋入伍当年每月只有6元钱的津贴。雷锋同志在对待人民、同志时，那么慷慨。但是他自己平时却是那么节俭，自己的袜子补了又补，平时连一瓶汽水都舍不得喝……

他常说：“革命需要我去烧木炭，我就去做张思德；革命需要我去堵枪眼，我就去做黄继光……”想到这些，我毫不犹豫地伸出了援助之手。

……如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远地坚守着你生活的岗位？如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那最美丽的理想？你既然活着，你又是否为了未来的人类的生活付出你的劳动，使世界一天天变得更美丽？我想问你，为未来带来了什么？在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷无尽的支付者。（——摘自1958.6.7雷锋日记）

我用最朴实的文字写下我对雷锋同志的悼念，同时，我登陆了网络上的雷锋纪念馆，给雷锋同志上了一柱香！向雷锋同志学习！雷锋同志永垂不朽！★¹⁰¹

首先先来介绍一下这本书，这本书是由19世纪的英国作家拉迪亚德·吉卜林写的。该书主要是以赞扬的笔调来描写三个男孩凌虐另外两个男孩的情形，这3个男孩在虐待之前，使用诡计将受骗者无从求援地捆绑起来。那两个孩子是“欺软怕硬”的人，这是施虐者的接口，而加害者又是受一个牧师的煽动而胡作非为的。

从这本书中我们可以得到的教训是，一定要在施虐之前，先搞出一点冠冕堂皇或可以为道德愤慨辩解的借口，那就万事大吉了，如果还有权威站在你这一边，那你就不会受到谴责。这个教训是什么？这个教训就是最典型的帝国主义的教条。由此我们也可以得到现代帝国主义最丑恶、最退化、并且最终要灭亡的观

读《林莽之书》有感

高斯公司 陶嘉严

念的关键，即法律与非法暴行之间暗中勾结的观念。

历史能很好地见证这一观点。从西欧各国侵略美洲、非洲和亚洲开始，帝国主义者就打着“传播主的福音”以及当地人都是“野蛮人”的旗帜，行掠夺、屠杀之实；第二次世界大战的时候，德国人以“消灭劣等民族”的口号而大肆屠杀犹太人，日本侵略者也以中华民族为“劣等民族”为借口，在中华大地上掀起了腥风血雨；再到现在，美国的小布什以“要将民主和自由带给伊拉克人民”为由，发兵伊拉克，战事过去很多年了，但伊拉克人民

得到“自由”和“民主”吗？

随着时代的发展，帝国主义与第三世界之间的斗争形势发生了改变，从原来的动刀动枪的战争发展成为了货币战争。战争的形式变了，但是本质没有变，都是帝国主义掠夺第三世界的资源和财富。如果有哪个第三世界国家想要改变自己被掠夺的命运，帝国主义国家就会以各种冠冕堂皇的借口来打压这个国家。因此，才会有“中国威胁论”，才会有美国发兵阿富汗和伊拉克事件。做为一个中国人，应清醒地意识的这一点，努力做好自己该做的，别被人卖了还在帮人家数钱。

最后想说，是，《林莽之书》不是啥好书，大家不用浪费时间去读这本书。★¹⁰²

天下兴亡，匹夫有责

亚华公司 李伟伟

青年时期的梁启超眼光是独到的。尽管1898年“百日维新”的失败对他打击很大，但是他还是对中国的未来充满了希望，特别是他对中国青少年的看法，显示了作为“维新派”领袖的独到之处。两年后作《少年中国说》，热情洋溢地歌颂了青少年勇于改革创新的精神，批判了消极保守因循守旧的思想，可谓“不以物喜，不以己悲”，虽流亡海外，仍心系祖国至始至终矢志不渝。当时国民的浑浑噩噩、麻木不仁精神状态，让多少志士心灰意冷，乘兴而来，败兴而归，一相情愿的变革只能“空余恨”。“百日维新”面临同样的困境。梁启超作为一个农家出身的革命领袖，他所面对的是以慈禧太后为首的皇亲国戚及朝廷内外的高官显贵和世袭千年的封建的体制礼仪，他所依靠的却是有名无实过了气的皇帝，而又无群众基础，曲高和寡，按照现代的话说是没有和群众打成一片，以至变革注定以失败而告终。然而就在中国前途命运最曲折最黑暗的时候，他却逆市提出“天地大矣，前途辽矣，美哉，我少年中国”，是盲目的自信还是经过深思熟虑、痛定思痛的论断呢？当然是后者。

首先，可以肯定的是“变法”的失败并没有扑灭他变革的热情，这样一个至情至性之人，拥有无比坚定的信念。避居日本却马不停蹄的主编《新民丛报》仍“痛责时弊，引进新风”，忧国忧民的赤子之心

可见一斑。再则，避居日本他不得不学习日文，不得不把日本作为审视的对象。一方面，他看到日本明治维新三十年，经济发展和文化思想硕果累累，更让他认定惟有变革才能挽救命运多舛的祖国；另一方面，在国如危卵之时慈禧太后仍大兴土木大摆寿宴极尽奢侈之能事于国之存亡、民之死活不顾，更坚定了他变革的信念。其三，在他看来：“欧洲列国在今日为壮年国，而我中国在今日为少年国”。他认为中国五千年的文明史在“尧舜时代只是胚胎时期，商周时代只是哺乳期，孔子以来至今只能算是童子期，眼下正处于由童子转为少年的大变化时期”。他独到的眼光、灵敏的嗅觉认识到了一个亘古不变的真理：新生势力必将取代落后腐朽的旧势力。这是他思想之利器，立论之基石。最后，他将缔造“少年中国”的使命赋予“中国少年”，不仅是他独到的眼光更是历史的选择。梁启超才思敏捷，学识渊博，与之往来之人岂是泛泛之辈，可谓“谈笑有鸿儒，往来无白丁”。与“六君子”的聚首，使他对“青年俊杰，人才辈出”有了更深的认识。他看到，中国少年的豪迈之气，拥有顶天立地之姿，呼风唤雨之式；敢革新，拥有重塑世界之雄心；涉世未深，不为人情世故所左右；不畏豪强，护国边疆，若叱咤风云之武将；热情而不张狂，疾恶如仇，雄心壮志，朝气蓬勃，如乳虎如朝阳。那么，

当时之中国最缺的是什么？是一声怒吼，来唤醒沉睡在“中国少年”体内摧朽拉枯的力量。《少年中国说》便应运而生，那铿锵有力的怒吼，激起了中国青少年爱国豪情，沸腾了他们的救国热血。1919年5月4日这怒吼得到了最有力的回应，“五四运动”爆发了，这是中国现代史的一个辉煌时期，也是年轻人的节日。“五四运动”是青年人在历史的舞台上第一次大演习。与此同时，马列主义伴随着十月革命的一声炮响传到了中国，1921年7月，伟大的中国共产党在上海成立，开始成为一支独立的政治力量登上了历史的大舞台。中国的前途命运也随之改变，开创了历史的新时期。

在中国最关键的时刻，梁启超又一次高高举起爱国主义大旗，为“五四运动”的爆发乃至新中国的诞生作出了不可磨灭的贡献。“少年智则中国智，少年富则中国富，少年强则中国强，少年独立则中国独立，少年自由则中国自由，少年进步则中国进步”，“美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！”这铿锵有力的声音至今仍在耳侧回响。在新中国华诞60周年之际阅读此文，更觉得他目光之犀利，眼光之独到，还有那一腔爱国热忱溢于言表。如果说把《少年中国说》的启迪作为青年乃至国家锐意进取，与时俱进的良方而流传千秋的话，我也丝毫不感觉到奇怪。★¹⁰³

因为生命存在，希望就会变为现实

—— 观《天地科学季》科教片有感

紫光公司 张竹林

最近，我看了上海纪实频道和中央科教频道连续播放的“天地科学季”的科教片，它主要讲述宇宙的起源、宇宙的发展及宇宙的现状，记录科学家们在探索宇宙奥秘所付出的艰辛努力，帮助人们了解宇宙这样一个时空无限的世界。其中，片中有一个名字让人感到十分的震撼，他就是英国数学家和物理学家斯蒂芬·霍金。

霍金因患卢伽雷氏症，全身肌肉几近瘫痪，并且失去了说话的能力，他讲话表述靠的是电脑合成发音器来实现的。就是这样一位人，没有什么能够阻碍他探索宇宙所迈出的步伐。他在剑桥大学撰写博士毕业论文时，病灶已经显现，可凭借坚强的毅力，以爱因斯坦的“相对论”为切入点，完成了完美的博士论文，但同时也开启了探索宇宙奥秘的神圣大门。

虽然羸弱的躯体被禁锢在轮椅上，可他那深邃而又活跃的思想在茫茫的宇宙中飞驰。他提出的“宇宙大爆炸论”、“宇宙膨胀

论”、“黑洞论”等《宇宙学》中的著名观点和论述的理论体系，已逐渐用现代科学手段所证实是完全正确的。是什么力量促使他在探索宇宙中取得如此辉煌的成就，乃至被誉为“当代的爱因斯坦”，一句话很简单，正如他自己说的：“生命还在，希望就在。”

的确，他的生命是脆弱的，可他心中的希望却是十分刚强的，正是心中拥有希望，凭非凡的毅力、执着的追求支撑这位科学家在孜孜不倦地探索宇宙。

他写作《时间简史》宇宙学著作，用去六年时间，因为每完成一句话通常要花去五六分钟。在这本书里，他用最简洁的语言向人们揭示宇宙的神奇，向普通大众传递天体演绎、物理学的哲学、科学思想和知识。这本科普读物成为经典、成为全球最畅销书之一。这是他用生命写成的书。他对“黑洞”的揭示和认识，是人类在探索宇宙过程中又迈出了实质性的一大步，展示了

人类智慧的强大力量。

霍金在题为《哥德尔和物理学的终结》的著名讲演中说：“我们不可能在自己的世界之外观察宇宙，我们和我们的模型都是宇宙的一部分，就像哥德尔定理所说的那样，我们对世界的认识是不完备的，人类的知识是不会终结的。”正像他所说的那样，人类的认识如同一个球体，未知是这个球体的表面，球体越大，表面积就越大，因此，我们知道的越多，我们未知的也会更多。他所希望的是不断地探索我们未知的宇宙，揭示宇宙，引领人们把视野伸向更远、更深、更广的宇宙之中。

正因为努力把希望变为现实，他的生命才放射出如此灿烂无比的光芒，就像浩瀚的茫茫宇宙，有一颗闪耀的星球在自己的轨道上运行，那是宇宙中撼人心魄的力量。

我们应该向霍金学习什么呢？因为生命存在，希望就会变为现实。这就是答案。★¹⁰⁴